МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ТЕОРИИ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Методические рекомендации для работы по изучению дисциплины
обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)
Магистерская программа – Кадровые технологии управления
противопожарной и техногенной безопасностью

Екатеринбург
2022

Теории и механизмы современного государственного управления: Методические рекомендации для работы по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) Магистерская программа – Кадровые технологии управления противопожарной и техногенной безопасностью/ Составитель О.Г. Александров. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 22 с.

Автор - составитель:

Александров О.Г.- кандидат юридических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации для работы по изучению дисциплины «Теории и механизмы современного государственного управления» подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) Магистерская программа – Кадровые технологии управления противопожарной и техногенной безопасностью для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Теории и механизмы современного государственного управления».

Методические рекомендации для работы по изучению дисциплины содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

Организационно-методические указания

Настоящие методические рекомендации по дисциплине «Теории и механизмы современного государственного управления» позволят магистрантам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) Магистерская программа – Кадровые технологии управления противопожарной и техногенной безопасностью, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1:

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-01 – Способность проводить анализ социально-экономических, политических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в административно-технологической деятельности	ОПК-6 – Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	**Знать**: технологии проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти **Уметь**: Умеет применять технологии проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти
РО-03 – Способность осуществлять взаимодействие с органами исполнительной власти, государственными и муниципальными организациями по вопросам подготовки, комплектования и	ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	**Знать:** технологии организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями,

развития кадровых ресурсов		институтами гражданского общества, средствами массовой информации **Уметь**: подбирать адекватные технологии организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации **Владеть**: навыками их реализации технологий по организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в профессиональной сфере

Методические рекомендации охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены основная и дополнительная литература, представлены перечень вопросов для самопроверки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Одним из условий успешного обучения является умение обучающихся подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям.

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в рабочей программе учебной дисциплины «Теории и механизмы современного государственного управления» приводится список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

Работа с текстом книги или статьи

В процессе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении. К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть обучающихся не пытается установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом.

Равнодушное отношение к незнакомым словам, а в итоге к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В результате формируется устойчивая привычка приблизительного усвоения смысла прочитанного.

После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста. План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план, который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляются обучающимся для самого себя.

Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга, статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана. Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, чертежей, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса.

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта — систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план-конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений, разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать содержание учебника или книги. Короткий план-конспект — незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником дословных высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты. Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает способность кратко формулировать собственные мысли, обосновывать и аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной литературы, самостоятельном изучении учебных дисциплин. Последовательность написания его такова: прочитать, понять, осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узкоспециализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Студент обычно делает записи только тех положений, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому им вопросу. Составление тематического конспекта помогает

всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

В целях более быстрого освоения методики работы с книгой, учебной литературой предлагаем Вам краткие методические рекомендации:

До чтения. Начинайте работу с осмысливания заголовка. Проанализируйте оглавление, эпиграф, аннотацию к книге. Настройтесь для дальнейшей работы над текстом.

По ходу чтения. Старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них. Ведите мысленный диалог с текстом; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, обоснованию изучаемых положений; стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с текстом. По ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам непонятно, в чем возникают сомнения. Выясните наиболее трудные для Вас вопросы. Делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, чертежи, таблицы. Анализируйте конкретные примеры.

После прочтения текста. Сформулируйте главную мысль прочитанного. Прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста. Продумайте план.

Задайте вопросы себе по всему тексту. Составьте конспект прочитанного. Через некоторое время проверьте себя.

Выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить курс.

Основные темы и вопросы курса

Тема 1. Теоретико-методологические и практические основы государственного управления

Подготовить ответы на вопросы:

1.Теории изучения государственного управления: камералистика, классическая школа, школа «человеческих отношений», период «критической самооценки», бихевиоризм, «государственная школа».

- раскрыть сущность и значение теорий изучения государственного управления: камералистика, классическая школа, школа «человеческих отношений», период «критической самооценки», бихевиоризм, «государственная школа»;

- какова их роль в изучении государственного управления? Какая из школ в настоящее время получила развитие?

2. Уровни государственного управления. Предмет и методология государственного управления.

- Раскройте уровни государственного управления. В чем их сущность? Какой уровень наиболее эффективен в государственном управлении? Почему? Обоснуйте.

- в чем выражается предмет государственного управления?

- определите и раскройте теории государственного управления: программный подход, государственный менеджмент, институциональная теория, теория общественного выбора:

- раскройте сущность методов теории государственного управления: структурно-функциональный, институциональный, поведенческий, сравнительный, исторический.

- проанализируйте и охарактеризуйте метод – «Предоставление услуг обществу и каждому человеку» в системе государственного управления.

3. Природа, система, процесс, сущность государственного управления.

- раскройте природу государственного управления. В чем она выражается?

- раскройте систему государственного управления, ее основные элементы и их взаимосвязь и взаимозависимость;

- определите и раскройте процесс государственного управления;

- в чем выражается сущность государственного управления?

- раскройте окружающую социальную среду;

- какие ресурсы задействованы в государственном управлении?

- рассмотрите: выполнение решений, контроль;

- охарактеризуйте «политическое управление».

Раскройте основные понятия и категории: теории изучения государственного управления, уровень управления, предмет государственного управления, метод государственного управления, природа государственного управления, система государственного управления, социальная среда, ресурсы государственного управления, политическое управлениияе.

Источники и литература:

1. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011 280 с.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 т.Т. 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 — 479 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

3. Понкин, И. В. Теория публичного управления: учебник для магистратуры / И. В. Понкин; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления, Факультет государственного и муниципального управления, Кафедра государственного управления. - М., 2017. - 727 с. - (Государственное и муниципальное управление).

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2.Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3.Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 2. Система государственных органов РФ. Федеральные государственные органы

Подготовить ответы на вопросы:

1.Государственные органы: признаки, полномочия, система, структура.

- раскройте и рассмотрите сущность и значение государственного органа;
- охарактеризуйте признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и организаций;
- в чем выражаются властные полномочия государственного органа?
- определите и раскройте систему государственных органов в Российской Федерации, в частности систему федеральных государственных органов.
- раскройте структуру государственного органа.

2. Институт Президента в РФ.

- определите и раскройте Конституционный статус Президента РФ;
- Каковы полномочия и статус Главы государства;
- какие функции реализует Верховный главнокомандующий?
- Раскройте и определите роль и значение Президента, как субъекта законодательного процесса;
- Каковы полномочия Президента РФ?
- В чем сущность актов Президента РФ?
- в чем м каким образом выражается ответственность Президента РФ
- рассмотрите полномочия Администрации Президента РФ.

3. Федеральное собрание РФ.

- Что такое «парламентаризм»?
- Каковы основные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации?
- раскройте формирование, состав Государственной Думы, ее полномочия;
- раскройте формирование состав и полномочия Совета Федерации;
- раскройте полномочия Депутата ГД РФ, сенатора СФ РФ;
- в чем выражается деятельность комитетов и комиссий ГД РФ?
- раскройте роль и значение Фракций ГД РФ;
- раскройте деятельность Аппарата палат Совета Федерации.

4. Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование.

- Раскройте общую компетенцию, полномочия, статус, формирование Правительства РФ;

- раскройте институт Председателя Правительства РФ: формирование, полномочия, статус;

- в чем и каким образом выражаются Акты Правительства РФ.

- из чего состоит и какие реализует функции Аппарат Правительства РФ?

5. Система исполнительной власти федеральных органов государства.

- раскройте понятие «Органы исполнительной власти государства»;

- определите понятие «Ведомства»;

- в чес выражается и каким образом функционирует система и структура федеральных органов исполнительной власти?

- охарактеризуйте виды федеральных органов исполнительной власти: федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство. Каковы их полномочия?

6. Судебная власть. Правосудие. Суд. Судопроизводство. Судоустройство.

- раскройте понятие – Судебная власть;

- раскройте судебную систему РФ;

- раскройте полномочия Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- раскройте формирование, полномочия судьи РФ;

- раскройте деятельность Аппарата суда;

- раскройте и рассмотрите: судоустройство, судопроизводство;

7. Федеральные органы особой компетенции.

- Какова роль в государственном управлении и каковы полномочия Прокуратуры в РФ? Раскройте систему прокуратуры;

- Какова роль в государственном управлении и каковы полномочия Счетной палаты РФ?

- Какова роль в государственном управлении и каковы полномочия Центрального банка РФ?

- Какова роль в государственном управлении и каковы полномочия Федерального казначейства?

- Раскройте функции и полномочия Центральной избирательной комиссии;

- Какова роль в государственном управлении и каковы полномочия Уполномоченного по правам человека РФ?

Раскройте основные понятия и категории: государственный федеральный орган, институт Президента в РФ, парламентаризм, орган исполнительной власти, исполнительный орган государства, федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство, правосудие, суд, судопроизводство, судоустройство,

Источники и литература:

1. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011 280 с.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 т.Т. 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /

Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 — 479 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

3. Понкин, И. В. Теория публичного управления: учебник для магистратуры / И. В. Понкин; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления, Факультет государственного и муниципального управления, Кафедра государственного управления. - М., 2017. - 727 с. - (Государственное и муниципальное управление).

Руководство по изучению темы:

1.Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 2 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2.Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3.Выполните практические задания

Тема 3. Особенности федерализма в РФ. Организация публичной власти в субъекте РФ

Подготовить ответы на вопросы:

1. Федерализм в РФ

- Что такое федерализм?
- Раскройте конституированный федерализм;
- В чем выражаются особенности российского федерализма?

2.Органы власти субъекта федерации

- Определите полномочия и деятельность Законодательных органов власти субъекта федерации;
- Выразите полномочия Высшего должностного лица субъекта федерации, его роль и значение в субъекте федерации;
- Определите полномочия органов исполнительной власти субъекта федерации;
- определите полномочия правительства субъекта федерации;
- охарактеризуйте деятельность органа отраслевого управления (министерство), областная (краевая) администрации;
- определите и охарактеризуйте деятельность Аппарата главы администрации;
- определите полномочия комитетов, управления, отделов краевой (областной) администрации.
- выразите Федеральные округа;
- Определите полномочия Полномочного представителя в федеральных округах;
- охарактеризуйте Публичная власть в субъектах РФ.

Раскройте основные понятия и категории: федерализм, орган власти, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, субъект федерации.

Источники и литература:

1. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011 280 с.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 т.Т. 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 — 479 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

3. Понкин, И. В. Теория публичного управления: учебник для магистратуры / И. В. Понкин; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления, Факультет государственного и муниципального управления, Кафедра государственного управления. - М., 2017. - 727 с. - (Государственное и муниципальное управление).

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2.Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3.Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 4. Государственная политика в механизме государственного управления

Подготовить ответы на вопросы:

1. Государственная политика и «политический цикл»
- раскройте и охарактеризуйте государственную политику государства;
- выразите модели разработки государственной политики;
- охарактеризуйте виды государственной политики;
- раскройте теоретические подходы к изучению государственной политики и характеристики государственной политики.

2. Механизм определения политических целей и приоритетов
- каким образом определяются общественные проблемы?
- Каким образов выявляются критерии выбора альтернатив государственной политики?
- раскройте политический анализ.

3. Механизм выявления и управления рисками
- каким образом происходит анализ политических рисков?
- раскройте механизм выявления и управления рисками.

4.Реализация государственной политики
- раскройте анализ политических рисков;
- каким образом реализуется механизм выявления и управления рисками?

- кто является участником реализации государственной политики?
- Как осуществляется процесс реализации государственной политики?
- Каким образом реализуется мониторинг государственной политики?

5. Оценка реализации государственной политики

- каким образом происходит оценка реализации государственной политики?
– Какие существуют типы оценок?
- Как происходят оценочные исследования?

Раскройте основные понятия и категории: государственная политика, политический цикл, политические цели, политические приоритеты, общественные проблемы, мониторинг государственной политики, реализация государственной политики.

Источники и литература:

1. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011 280 с.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 т.Т. 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 — 479 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

3. Понкин, И. В. Теория публичного управления: учебник для магистратуры / И. В. Понкин; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления, Факультет государственного и муниципального управления, Кафедра государственного управления. - М., 2017. - 727 с. - (Государственное и муниципальное управление).

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2.Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3.Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 5. Механизм государственно – правового регулирования

Подготовить ответы на вопросы:

1.Правовое регулирование и правоотношения

- Раскрыть правовое регулирование государственного управления;
- На примере МЧС РФ раскройте полномочия, компетенции, ведения государственных органов в государственном управлении;
- Чем определяются властеотношения и методы правового регулирования?

- Каким образом происходит управление общественными отношениями и в государственном управлении?

2. Механизм административного правового регулирования

- раскройте механизм административного регулирования в государственном управлении;
- Что такое публичное право?
- Какие нормы права относятся к нормам публичного права?
- Раскройте Государственное управление нормами публичного права;
- В чем выражается законность?
- Раскройте законность в государственном управлении?
- В чем выражается дисциплина?
- Раскройте дисциплину в государственном управлении на примере МЧС РФ.

Раскройте основные понятия и категории: правовое регулирование, правоотношения, полномочия, компетенции, введение, административное регулирование, публичное право, законность, дисциплина.

Источники и литература:

1. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011 280 с.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 т.Т. 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 — 479 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

3. Понкин, И. В. Теория публичного управления: учебник для магистратуры / И. В. Понкин; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления, Факультет государственного и муниципального управления, Кафедра государственного управления. - М., 2017. - 727 с. - (Государственное и муниципальное управление).

Цифровизация публичного управления : учебное пособие / С. Н. Костина, Ц75 Д. Л. Сивоволов, Г. А. Банных, Т. М. Резер, О. Г. Александров ; под общ. ред. С. Н. Костиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 111 с. : ил. – 30 экз. – ISBN 978-5-7996-3570-1. – Текст :непосредственный.

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2.Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3.Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 6. Реформирование государственного управления в РФ

Подготовить ответы на вопросы:

1.Теоретические подходы в государственном управлении современной России.

- Какие существуют теоретические подходы в государственном управлении?
- Раскройте государственное управление как административное воздействие;
- Раскройте маркетинговую модель государственного управления;
- раскройте реформирование государственного управления в современной России;
- в чем выражается общественный контроль?
- определите - в чем выражается государственная услуга?
- раскройте проектную деятельность на примере МЧС РФ;
- раскройте публичное управление;

2.Теоретические основы цифровизации публичного управления.

- раскройте теоретико – методологические подходы к цифровизации ГМУ;
- Где и каким образом выражены современные задачи государственной политики по цифровизации в РФ;
- Какие Стратегические и программные документы РФ определяют развитие в сфере информатизации?
- Какие существуют федеральные проекты по развитию цифровизации?
- В чем выражается сущность «Цифровая экономика Российской Федерации»?
- Раскройте современные направления цифровизации в деятельности органов государственной власти;
- Какие информационные системы, сервисы и платформы используются в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления?

Раскройте основные понятия и категории: административное управление, маркетинговое управление, общественный контроль, государственная услуга, цифровизация.

Источники и литература:

1. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011 280 с.
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 т.Т. 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 — 479 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

3. Понкин, И. В. Теория публичного управления: учебник для магистратуры / И. В. Понкин; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления, Факультет государственного и муниципального управления, Кафедра государственного управления. - М., 2017. - 727 с. - (Государственное и муниципальное управление).

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2.Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3.Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.